

Účinky realizovaných aktivit na účastníkov aktivit

SK:

Realizované aktivity mali praktický charakter. Viedli účastníkov k vykonaniu práce, ktorá viedla účastníkov k vzájomnej komunikácii a odovzdávaniu zručností. Praktické skúsenosti zvyšovali u účastníkov pocit istoty a uľahčenia práce. Získali schopnosť vykonávať prácu s radosťou a chuťou a mali dobrý pocit z vytvoreného diela.

Takto sa ich zručnosti ľahšie odovzdávali študentom, mládeži, s ktorou ďalej spolupracovali.

Vytvárala sa tak skupina pracovníkov s mládežou, ktorí radi pracujú s mládežou a vzájomne sa podporujú a pomáhajú si.

Zapájajú sa do dobrovoľníckych aktivít, ktoré prinášajú konkrétne výsledky v obci, v komunitnom centre a Centre Harmónia, ktoré bolo počas realizácie projektu vytvorené a je prístupné verejnosti.

Po každom stretnutí skupín pracovníkov s mládežou s dobrovoľníkmi a s mládežou boli realizované slovné vyhodnotenia dosiahnutých výsledkov. Osvedčilo sa nám, že slovná spätná väzba je u mladej generácie pracovníkov s mládežou pozitívnejšia, ako písomné hodnotenie a príprava dotazníkov. V predošlom období sme realizovali aj dotazníky, ale ich výsledok bol prístupný v časovom odstupe. Aktuálne vyhodnotenie a kritické vyhodnotenie a priama spätná väzba mala pozitívnejší účinok.

Hlavne pozitívne informácie a pochvala je pre mládež v súčasnosti veľmi dôležitá.

Tiež vypočutie ich názoru a prijatie ich pripomienok. Takto sme pri každej ďalšej aktivite mohli napraviť to, čo bolo neprijateľné a stavať na tom, čo bolo pozitívne.

.....

Effects of the implemented activities on the participants of the activities

SK:

The implemented activities were of a practical nature. They led the participants to perform work, which led the participants to communicate with each other and transfer skills. Practical experience increased the participants' sense of security and ease of work. They gained the ability to perform work with joy and gusto and had a good feeling about the work they created.

In this way, their skills were more easily transferred to students, youth, with whom they continued to cooperate.

A group of youth workers was created who enjoy working with youth and support and help each other.

They participate in volunteer activities that bring concrete results in the village, in the community center and the Harmony Center, which was created during the project and is accessible to the public.

After each meeting of the groups of youth workers with volunteers and with youth, verbal evaluations of the achieved results were carried out. We have found that verbal feedback is more positive for the younger generation of youth workers than written evaluation and questionnaire preparation. In the previous period, we also implemented questionnaires, but

their results were available after a time gap. Current evaluation and critical evaluation and direct feedback had a more positive effect.

Positive information and praise are especially important for young people today.

Also, listening to their opinions and accepting their comments. This way, we could correct what was not accepted and build on what was positive in each subsequent activity.

CZ:

Aktivity realizované v CZ mali charakter využívania pohybu a zvierat v terapiách.

V súčasnosti sú tieto aktivity buď veľmi preferované, alebo je k nim väčší odstup. My sme našli zaniietených mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, ktorí radi pracovali s pripravenými výzvami a aktivity mali pozitívny efekt pre mamičky v deckom centre, rodičov detí v škôlke, športujúcu mládež aj širokú verejnosť.

Odborné vedenie lektorov a prístup k učeniu sa hrou bol veľmi dôležitý. Pri sedavom zamestnaní a málo pohybu mladých ľudí je pohyb veľmi dôležitou terapiou. Vyplavovanie endorfínov tak zabraňuje vzniku depresí a vytvára chuť do života a radosť z neho.

Hodnotenie jednotlivých aktivít sme začali robiť dotazníkmi, ale účastníci preferovali rozhovor a vyhodnotenie slovné. Takto im význam dával väčší zmysel a výsledky sa dali hneď napraviť a dalo sa stavať na pozitívnom prístupe.

Takto sa stali stretnutia zdrojom smiechu, radosti, príjemnej atmosféry. A toto bolo dôležité vniesť ako posolstvo pre mladú generáciu – pracovníkov s mládežou a aj mládež.

Spätná väzba bolo prezentovaná priamo v rozhovore a sústredili sme sa na vyzdvihnutie pozitívneho hodnotenia a kritického prístupu a eliminácii negatívnych postupov.

.....

The activities implemented in CZ were in the nature of using movement and animals in therapies.

Currently, these activities are either very preferred or there is a greater distance from them. We found enthusiastic young people and youth workers who liked to work with prepared challenges and the activities had a positive effect on mothers in the children's center, parents of children in kindergarten, sports youth and the general public.

The professional leadership of the lecturers and the approach to learning through play was very important. With sedentary employment and little movement of young people, movement is a very important therapy. The release of endorphins prevents the onset of depression and creates a zest for life and joy from it.

We started to evaluate individual activities with questionnaires, but the participants preferred an interview and verbal evaluation. This gave them more meaning and the results could be corrected immediately and built on a positive approach.

In this way, the meetings became a source of laughter, joy, and a pleasant atmosphere. And this was important to convey as a message to the younger generation – youth workers and youth themselves.

Feedback was presented directly in the interview and we focused on highlighting positive evaluation and critical approach and eliminating negative practices.

3.

V organizáciách sa vytvoril základ pre prácu pracovníkov s mládežou. Tí môžu v témach, ktoré sú im najbližšie pracovať s mládežou a viesť ich k pozitívnej zmene ich životného štýlu a zmene v živote.

Sociálne zručnosti napomáhajú lepšej komunikácii v kolektívoch v škole, práci a aj v rodinách.

Získali sme informáciu od rodičov mladých ľudí, ako sme ich prístup k učeniu, že sa stali zodpovednejšími a cieľavedomejšími. Aj vo vyhľadávaní si možností štúdia, ale výbere práce.

Tak sa stávali samostatnejšími a zodpovednými za svoje činy – dospeljšími.

V Komunitných centrách viedli mládež k samostatnosti a hľadaniu si zmyslu svojho života.

Vytvorené materiály vyžívame a budeme naďalej využívať pri realizácii workshopov a stretnutí, v ktorých budem naďalej pokračovať.

Nadviazaná spolupráca s Gazdovskými trhmi, súkromnými školami, komunitnými centrami v regióne a športovými klubmi je doplnená aj o spoluprácu so senior Hausmi. Prepájanie generácií je pre nás a aj pre mladú generáciu veľmi dôležité.

Ponuku vzdelávacích materiálov a workshopov či kurzov prepájame so Školu permakultúry, obecnými úradmi a miestnymi informačnými kanálmi. Tento spôsob nám vytvára dostatok záujemcov o naše aktivity a spokojnosť účastníkov je pre nás veľmi dôležitá.

.....

The organizations have created a basis for the work of youth workers. They can work with youth on topics that are closest to them and lead them to a positive change in their lifestyle and life.

Social skills help better communication in groups at school, work and in families.

We have received information from parents of young people about how we have influenced their approach to learning, that they have become more responsible and purposeful. Also in searching for study options, but also in choosing a job.

In this way, they have become more independent and responsible for their actions - more mature.

In Community Centers, they have led youth to independence and finding the meaning of their lives.

We use and will continue to use the created materials in the implementation of workshops and meetings, which I will continue to do.

The established cooperation with Farmers' Markets, private schools, community centers in the region and sports clubs is also supplemented by cooperation with senior Haus. Connecting generations is very important for us and for the younger generation.

We connect the offer of educational materials and workshops or courses with the Permaculture School, municipal authorities and local information channels. This method creates enough interest in our activities and the satisfaction of the participants is very important to us.